

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej ocenia się w stopniach szkolnych. Ustala się ogólne kryteria ocen z zajęć komputerowych i informatyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiadał pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych i informatyki;
- b) Za swoją pracę uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące, a swoją postawą podczas zajęć zachęca innych uczniów do nauki przedmiotu
- c) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- d) dodatkowo:
 - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu miejskim, wojewódzkim, rejonowym i krajowym;
 - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia, a efekty swojej pracy prezentuje nauczycielowi;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych i informatyki;
- b) Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- c) Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- d) Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych i informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- b) Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- c) Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- d) Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu e) Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- f) Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zajęć komputerowych i informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- b) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;

- c) Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- d) Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- e) Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- f) Popęnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej zajęć komputerowych i informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych i informatyki;
- b) Rozumie pytania i polecenia;
- c) Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- d) Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- e) Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- f) Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- g) Popęnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- b) Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- c) Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- d) Nie rozumie poleceń i pytań;
- e) Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- f) Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- g) Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- h) W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji).
2. Kartkówki - maksymalnie z trzech ostatnich lekcji (są niezapowiedziane).
3. Prace dodatkowe.
4. Praca ucznia podczas lekcji (mniejsze formy aktywności oceniane są plusami – cztery plusy ocena celująca, trzy minusy – ocena niedostateczna, większe – ocenami) oraz aktywność.
5. Praca w grupie (w zależności od formy i roli pracy ucznia w grupie , ocena może być indywidualna lub wspólna dla całej grupy).
6. Osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.

Ocena semestralna (roczna)

1. Oceny semestralna ustalane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru. Ocena roczna ustalana jest na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w II semestrze.
2. Ocena semestralna może być średnią ważoną ocen cząstkowych.
3. Wagi ocen cząstkowych:
 - waga 5: osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,

- waga 3: praca na lekcji, odpowiedź ustna, kartkówki, aktywność
- waga 2: praca w grupie, zadania dodatkowe.

4. Przy ustalaniu oceny średnią ważoną zaokrągla się od **,75** w górę, przy czym ocenę celującą uczeń otrzymuje za średnią powyżej **5,4**

Możliwość poprawy oceny

- Uczeń może ubiegać się o poprawienie ocen cząstkowych z prac i odpowiedzi, jeżeli przygotowanie było niemożliwe z uzasadnionych powodów.
- Do przywilejów ucznia należy możliwość zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania do zajęć.

Informacja zwrotna:

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju: - wskazuje dodatkową lekturę - pomaga w przygotowaniu się do konkursów - przydziela prace wykraczające poza program nauczania i wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów i źródeł
- c) motywuje do dalszej pracy: - uczeń otrzymuje wyjaśnienia i uzasadnienia do wystawionej oceny - uświadamia ucznia, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia - udziela pochwał wobec klasy, wychowawcy i rodziców - zachęca do wykonywania prac dodatkowych, zgodnych z możliwościami ucznia - mobilizuje do poprawy ocen.

2. Nauczyciel – rodzic:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem
- f) udostępnia do wglądu sprawdziany, prace klasowe ucznia
- g) uzasadnia wystawione oceny.

3. Nauczyciel-rodzic –uczeń:

- a) godziny dostępności wg harmonogramu udostępnionego na stronie internetowej szkoły
- b) zebrania z rodzicami.

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania: PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

wrzesień 2024